

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__»_____2018 г. №

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Детский нейропсихолог

Регистрационный номер

Содержание

- I. Общие сведения**Ошибка! Закладка не определена.**
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**Ошибка! Закладка не определена.**
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3.1. Обобщенная трудовая функция: «Оказание нейропсихологической помощи детям и подросткам».....**Ошибка! Закладка не определена.**
3.2. Обобщенная трудовая функция: «Управление структурным подразделением, оказывающим нейропсихологическую помощь детям и подросткам».....**Ошибка! Закладка не определена.**
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**Ошибка! Закладка не определена.**

I. Общие сведения

Оказание нейропсихологической помощи и укрепление здоровья детского населения

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление помощи детскому населению по нейропсихологической диагностике, нейропсихологической коррекции и реабилитации, профилактике

Группа занятий:

2634	Психологи	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
1342	Руководители служб в сфере здравоохранения	-	-

(код ОКЗ¹) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.1	Деятельность больничных организаций
86.90.9	Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки
85.41.9	Образование дополнительное детей и взрослых, не включенное в другие группировки

(код ОКВЭД²) (наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание нейропсихологической помощи детям	7	Нейропсихологическая помощь детям при нарушениях психического (психологического) развития и врожденных повреждениях головного мозга	А/01.7	7
			Нейропсихологическая помощь детям при приобретенных повреждениях, заболеваниях головного мозга	А/02.7	7
				А/03.7	7
В	Управление структурным подразделением, оказывающим нейропсихологическую помощь детям	7	Организация деятельности структурного подразделения, оказывающего нейропсихологическую помощь детям	В/01.7	7
			Планирование деятельности структурного подразделения, оказывающего нейропсихологическую помощь детям	В/02.7	7
			Контроль деятельности структурного подразделения, оказывающего нейропсихологическую помощь детям	В/03.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание нейропсихологической помощи детям		Код	A	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Детский нейропсихолог ³					
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – специалитет (6 лет) по специальности «Клиническая психология» (специализация «Нейропсихология» или «Нейропсихология и нейрореабилитация» или «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение») и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (6 лет) по специальности «Клиническая психология» (иные специализации) и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (6 лет) по специальности «Психология служебной деятельности», дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» не менее 30 зач. ед. и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5,5 лет) по специальности «Клиническая психология» и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5,5 лет) по специальности «Психология служебной деятельности», дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» не менее 30 зач. ед. и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5 лет) по специальности</p>					

	<p>«Психология» со специализацией «Клиническая психология» (для лиц, получивших высшее образование до 2004 года) и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5 лет) по специальности «Психология» (иные специализации) (для лиц, получивших высшее образование до 2004 года), дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» не менее 30 зач. ед. и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Свидетельство об аккредитации специалиста⁴ по специальности «Нейропсихология» и удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихология детского возраста»</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации^{5,6}</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации⁷</p>
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах <p>Соблюдение врачебной тайны, психологической конфиденциальности, принципов этики и деонтологии в работе с детьми, родителями и их законными представителями</p> <p>Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы

ОКСО ⁸	-	Нейропсихология
	37.05.01	Клиническая психология
	37.04.01	Психология
	37.06.01	Психология
	37.05.02	Психология служебной деятельности

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическая помощь детям при нарушениях психического (психологического) развития и врожденных повреждениях, заболеваниях головного мозга	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение медицинской документации, педагогических заключений, сбор жалоб и информации об особенностях онтогенеза, познавательных функциях, трудностях обучения, уровне сформированности бытовых, коммуникативных и социальных навыков
	Оценка и интерпретация жалоб, информации об особенностях онтогенеза, познавательных функциях, трудностях обучения, уровне сформированности бытовых, коммуникативных и социальных навыков
	Проведение нейропсихологического исследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, выявление причин трудностей обучения, социального и семейного функционирования
	Анализ и описание возрастных особенностей познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, трудностей обучения, социального и семейного функционирования
	Оформление нейропсихологического заключения по результатам исследования познавательных функций и эмоционально-личностной сферы
	Направление на консультацию к медицинскому психологу, врачам-специалистам, другим специалистам смежных профессий
	Назначение комплекса нейропсихологических реабилитационных, коррекционных мероприятий и рекомендаций по профилактике
	Проведение нейропсихологических реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме
	Разработка и проведение нейропсихологических психообразовательных мероприятий
	Нейропсихологическая оценка процесса развития, формирования высших психических функций, нейропсихологической реабилитации и коррекции в динамике (в т.ч. динамическое наблюдение)
	Нейропсихологическое сопровождение на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного/коррекционного процесса
	Предоставление родителям (законным представителям) сведений об

	отклонениях от возрастных нормативов психологического развития, о трудностях обучения, социального и семейного функционирования
	Предоставление родителям (законным представителям) сведений о целях, методах нейропсихологического абилитационного/коррекционного воздействия и ожидаемых результатах
	Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями
Необходимые умения	Изучать медицинскую документацию, педагогические заключения, осуществлять сбор и анализ жалоб, информации об особенностях онтогенеза, познавательных функциях, трудностях обучения эмоционально-личностной сфере, уровне сформированности бытовых, коммуникативных и социальных навыков
	Проводить нейропсихологическое обследование: - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение; - применять нейропсихологические методики в соответствии с возрастными особенностями ребенка - сопоставлять результаты с нормативными показателями данной возрастной группы
	Анализировать особенности развития и формирования высших психических функций в разные возрастные периоды
	Анализировать причины трудностей обучения, социального и семейного функционирования
	Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования и составлять нейропсихологическое заключение по данным проведенной диагностики
	Проведение экспертного нейропсихологического исследования в связи с задачами внесудебной экспертизы
	Определять цели и составлять программы нейропсихологической коррекции
	Разрабатывать программы нейропсихологической коррекции, профилактики в зависимости от этапа онтогенеза
	Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме
	Оценивать эффективность программ нейропсихологической реабилитации, коррекции, профилактики
	Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики
	Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, уровень сформированности бытовых, коммуникативных и социальных навыков
Предоставлять информацию о назначаемых методах нейропсихологической коррекции, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях нейропсихологической коррекции.	
Необходимые знания	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и нейропсихологической помощи детскому населению
	Общая психология, клиническая психология, психология аномального развития, нейропсихология, методы и методики нейропсихологической диагностики, нейропсихология детского возраста, супервизия

	(практикум) по нейропсихологической диагностике детского возраста, возрастная психология, педагогическая психология, психодиагностика, нейропсихологическая реабилитация, коррекция и профилактика
	Основы неврологии, психиатрии и клиники внутренних болезней детского возраста (этиологию, патогенез, классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов)
	Структура и принципы написания нейропсихологического заключения
	Правила ведения документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Типы образовательных программ, рекомендованных при нарушениях психического (психологического) развития
	Особенности оказания нейропсихологической помощи при нарушениях развития и формирования высших психических функций
	Организационные аспекты лечебного, образовательного и реабилитационного/коррекционного процесса, взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного)
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и коррекционных мероприятий
	Виды социальной и (или) школьной дезадаптации
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и абилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическая помощь детям при приобретенных повреждениях, заболеваниях головного мозга	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение медицинской документации, сбор жалоб, сбор анамнеза жизни и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, когнитивном, социальном и семейном функционировании
	Оценка и интерпретация жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, когнитивном, социальном и семейном функционировании
	Проведение скринингового нейропсихологического исследования и оценка необходимости проведения комплексного или специализированного нейропсихологического исследования
	Подготовка к проведению нейропсихологического обследования, включая подбор методик
	Проведение комплексного или специализированного нейропсихологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и

	семейного функционирования
	Проведение экспертного нейропсихологического исследования в связи с задачами внесудебной экспертизы
	Обработка и анализ результатов нейропсихологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования
	Оформление нейропсихологического заключения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Направление на консультацию к медицинскому психологу и врачам-специалистам, врачам смежных специальностей
	Разработка, назначение и проведение нейропсихологических реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Нейропсихологическая помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов
	Нейропсихологическая оценка познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования в динамике
	Индивидуально-психологическая адаптация программы нейропсихологической реабилитации и (или) сопровождения
	Проведение экспертного нейропсихологического исследования в связи с задачами внесудебной экспертизы
	Разработка информационных материалов, раскрывающих специфику познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания с заболеванием и (или) состоянием на различных этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса
	Разработка и предоставление рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования
	Нейропсихологическое сопровождение на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса
	Разработка, проведение и анализ данных специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства
	Разработка и проведение протоколов психостимулотерапии и других реабилитационных воздействий пациентам, находящимся в сниженных состояниях сознания
	Разработка, проведение и анализ данных специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга
	Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных организаций, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями
Необходимые умения	Осуществлять сбор и анализ жалоб и информации о познавательных

функциях, эмоционально-личностной сфере, когнитивном и социальном функционировании
<p>Проводить нейропсихологическое исследование познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного функционирования и социального взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую беседу и осуществлять наблюдение; - определять функциональную асимметрию психических функций; - исследовать регуляторные функции; - исследовать пространственные функции; - исследовать нейродинамические и энергетические компоненты психических функций; - исследовать внимание; - исследовать праксис; - исследовать гнозис; - исследовать память; - исследовать речь (письменную и устную); - исследовать мышление
Интерпретировать и анализировать результаты нейропсихологического обследования
Составлять нейропсихологическое заключение
Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации и (или) сопровождения на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса
Реализовывать программы нейропсихологической реабилитации и (или) сопровождения на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса
Оценивать эффективность программ нейропсихологической реабилитации и (или) сопровождения на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса
Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику когнитивного и социального функционирования
Предоставлять информацию о целях, методах и результатах нейропсихологической диагностики, реабилитации и (или) сопровождения
Выявлять нарушения эмоционально-личностной, познавательной сфер, поведения и адаптации и при необходимости направлять к врачам и другим специалистам
Исследовать индивидуальные нейропсихологические компенсаторные механизмы
Разрабатывать, проводить и анализировать данные специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства
Разрабатывать, проводить и анализировать данные специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга
Разрабатывать протоколы психостимулотерапии для нейропсихологической реабилитации при сниженных состояниях сознания

Необходимые знания	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и нейропсихологической помощи детям
	Общие вопросы организации оказания нейропсихологической помощи детям
	Общая психология, клиническая психология, нейропсихология, клиническая нейропсихология, методы и методики нейропсихологической диагностики, супервизия (практикум) по нейропсихологической диагностике, нейропсихология позднего возраста, нейропсихология индивидуальных различий, возрастная психология, психодиагностика, нейропсихологическая реабилитация, коррекция и профилактика
	Основы неврологии, психиатрии, наркологии, неврологии, клиники внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики, клинические классификации заболеваний, нарушений функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
	Клинические рекомендации по вопросам лечебного, реабилитационного процесса, оказания нейропсихологической помощи пациентам детского возраста
	Этиология и патогенез органических заболеваний головного мозга
	Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ нейропсихологической помощи детям при приобретенных повреждениях, заболеваниях головного мозга
	Показания и противопоказания к оказанию нейропсихологической помощи детям при конкретных заболеваниях, приобретенных повреждениях головного мозга
	Особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных и этнокультурных особенностей
	Возрастные особенности в подборе методик нейропсихологического обследования и нормативы развития
	Методы и методики оказания нейропсихологической помощи детям
	Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения, в зависимости от этапов лечебного и реабилитационного процесса
	Правила ведения медицинской документации
	Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области когнитивного, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания и (или) состояния
	Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при оказании нейропсихологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса
Принципы разработки, проведения и анализа специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургических вмешательств	
Принципы разработки, проведения и анализа специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных	

	функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга
	Особенности оказания нейропсихологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях в зависимости от индивидуальных и этнокультурных особенностей
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Управление структурным подразделением, оказывающим нейропсихологическую помощь детям		Код	В	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	X			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Заведующий структурным подразделением (отделом, отделением, лабораторией, кабинетом) – детский нейропсихолог					
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – специалитет (6 лет) по специальности «Клиническая психология» (специализация «Нейропсихология» или «Нейропсихология и нейрореабилитация» или «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение») и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (6 лет) по специальности «Клиническая психология» (иные специализации) и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (6 лет) по специальности «Психология служебной деятельности», дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» не менее 30 зач. ед. и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5,5 лет) по специальности «Клиническая психология» и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5,5 лет) по специальности «Психология служебной деятельности», дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной</p>					

	<p>переподготовки по специальности «Клиническая психология» не менее 30 зач. ед. и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед</p> <p>или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5 лет) по специальности «Психология» со специализацией «Клиническая психология» (для лиц, получивших высшее образование до 2004 года) и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед</p> <p>или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5 лет) по специальности «Психология» (иные специализации) (для лиц, получивших высшее образование до 2004 года), дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология» не менее 30 зач. ед. и магистратура по специальности «Нейропсихология» и программы повышения квалификации по детской нейропсихологии не менее 2 зач.ед</p>
Требования к опыту практической работы	Стаж работы не менее трех лет в должности нейропсихолога, детского нейропсихолога
Особые условия допуска к работе	<p>Свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Нейропсихология» и удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихология детского возраста»</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p>
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах <p>Соблюдение врачебной тайны, психологической конфиденциальности, принципов этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность организаций</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1342	Руководители служб в сфере здравоохранения

ОКПДТР		
	22043	Заведующий отделением
ОКСО	-	Нейропсихология
	37.05.01	Клиническая психология
	37.04.01	Психология
	37.06.01	Психология
	37.06.02	Психология служебной деятельности

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности структурного подразделения, оказывающего нейропсихологическую помощь детям	Код	В/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	X		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация работы структурного подразделения
	Организация документооборота в структурном подразделении
	Участие в разработке системы мотивации работников структурного подразделения
	Формирование и поддержание корпоративной культуры организации
Необходимые умения	Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения
	Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения
	Управлять ресурсами структурного подразделения
	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Необходимые знания	Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения
	Порядки и стандарты оказания нейропсихологической помощи, утвержденные рекомендации по вопросам оказания нейропсихологической помощи детям
	Методология анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье детей
	Требования к оформлению документации в соответствии с профилем организации
	Основы этики и психологии делового общения; деловая переписка, электронный документооборот
Другие характеристики	

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Планирование деятельности структурного подразделения, оказывающего нейропсихологическую помощь детям	Код	В/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	X		
--------------------------------	----------	---------------------------	---	--	--

функции	оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Планирование ресурсного обеспечения структурного подразделения		
	Анализ результатов деятельности структурного подразделения		
	Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения		
	Планирование деятельности структурного подразделения		
	Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников структурного подразделения		
Необходимые умения	Анализировать показатели деятельности структурного подразделения		
	Составлять план ресурсного обеспечения и определять показатели деятельности структурного подразделения		
	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных населения и сведений, составляющих врачебную тайну		
Необходимые знания	Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения		
	Требования по обеспечению безопасности персональных данных населения и сведений, представляющих врачебную тайну		
	Трудовой кодекс Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты населения		
Другие характеристики	-		

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль деятельности структурного подразделения, оказывающего нейропсихологическую помощь детям	Код	В/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Займствовано из оригинала	X	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества работников структурного подразделения		
	Участие в разработке проектов локальных актов организации		
	Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения		
	Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации оборудования в структурном подразделении		
	Контроль за выполнением работниками структурного подразделения правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима, противопожарной безопасности		
Необходимые умения	Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в структурном подразделении		
	Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности		

	структурного подразделения
	Осуществлять контроль за соблюдением работниками правил внутреннего трудового распорядка
Необходимые знания	Особенности санитарно-эпидемиологического режима организации
	Правила эксплуатации оборудования в структурном подразделении
	Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности профессиональной деятельности в структурном подразделении
	Основы менеджмента качества и безопасности профессиональной деятельности в структурном подразделении
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва	
Президент	Рошаль Леонид Михайлович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

	Общественная организация «Российское психологическое общество», город Москва
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии ДЗ города Москвы
	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», город Москва
	ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», город Москва
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, город Москва
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский Центр здоровья детей» Минздрава России, город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).

⁴ Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 04 июля 2016 г., регистрационный № 42742).

⁵ Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 213 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован

Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

⁷ Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363).

⁸ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.