

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Сестринское дело в психиатрии

Вид экономической деятельности¹
(область профессиональной деятельности):

деятельность
среднего медицинского персонала ЛПУ
(здравоохранение)

квалификационный уровень – 6

Код¹ N.85.14.1

2010

¹ Указывается в соответствии с ОКВЭД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	3
1.2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
2. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	10
3. КАРТОЧКИ ВИДОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.1. Вид трудовой деятельности – сестринское дело в психиатрии	11
3.2. Вид трудовой деятельности – сестринское дело в наркологии.....	12
4. ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА.....	14
4.1. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ - ШЕСТОЙ.....	14
«Сестринское обеспечение психиатрической медицинской помощи пациентам в составе многопрофильной медицинской бригады»	14
«Сестринское обеспечение мероприятий психиатрической профилактики»	17
«Сестринское обеспечение амбулаторной психиатрической медицинской помощи».....	20
«Сестринское обеспечение фармакотерапии больных с психическими расстройствами».....	22
«Сестринское обеспечение мер физического стеснения пациентов с психическими расстройствами»	25
«Сестринский уход за пациентами с первым психотическим эпизодом»	27
«Сестринский уход за пациентами с аффективными расстройствами».....	30
«Сестринский уход за пациентами с параноидными расстройствами».....	33
«Сестринский уход за пациентами с органическими умственными расстройствами»	35
«Сестринский уход за пациентами при алкоголизме и алкогольных психозах»	38
«Сестринский уход за пациентами страдающими наркоманией и токсикоманией»	40
«Сестринское обеспечение медико-социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами»	43
5. ВИДЫ СЕРТИФИКАТОВ, ВЫДАВАЕМЫХ НА ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	47
6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	48
7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	49
8. ЭКСПЕРТИЗА И РЕГИСТРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	50
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения профессионального стандарта

Профессиональный стандарт «Сестринское дело в психиатрии» – многофункциональный нормативный документ, определяющий в рамках деятельности сестринского медицинского персонала требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям медицинских сестер в области сестринского дела в психиатрии.

Квалификационный уровень - 6.

Профессиональный стандарт «Сестринское дело в психиатрии» предназначен для:

- установления и поддержания единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности медицинской сестры в области сестринского дела в психиатрии;

- формирования государственных образовательных стандартов и образовательных программ углубленной подготовки среднего медицинского образования и дополнительного профессионального образования в области сестринского дела в психиатрии, в том числе обучения медицинского персонала в учреждениях здравоохранения, а также для разработки учебно-методических материалов к этим программам;

- проведения сертификации и экспертной оценки квалификации работников, а также выпускников учреждений дополнительного среднего медицинского образования в области сестринского дела в психиатрии;

- решения широкого круга задач в области управления персоналом (разработки стандартов учреждения здравоохранения, систем мотивации и стимулирования персонала, должностных инструкций; тарификации должностей; отбора, подбора и аттестации персонала, планирования карьеры);

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В настоящем профессиональном стандарте используются следующие термины и их определения:

вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

единица профессионального стандарта – структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;

качественная медицинская помощь (по определению ВОЗ) – «каждый пациент должен получить такой комплекс медицинской помощи, который привел бы к оптимальным для здоровья этого пациента результатам в соответствии с уровнем медицинской науки и биологическими факторами пациен-

та (возраст, заболевание, сопутствующий диагноз, реакция на выбранное лечение, уход и т.д.). При этом должны быть: привлечены минимальные средства, минимальный риск дополнительного травмирования или нетрудоспособности в результате лечения при максимальном удовлетворении пациента от процесса оказываемой помощи, максимальные результаты и максимальное взаимодействие с системой медицинской помощи»

квалификационный уровень – совокупность требований к компетенциям работников, дифференцируемых по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

квалификация – 1) готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности;

2) официальное признание (в виде сертификата) освоения компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовой деятельности в рамках конкретной профессии (требований профессионального стандарта)

компетентность – способность применять знания, умения, практические навыки и личностные качества для осуществления определенного вида экономической деятельности

компетенция – 1) круг полномочий, прав предоставленных законом, уставом или иным актом конкретному органу или должностному лицу

2) знания и опыт в той или иной области

координация – один из инструментов управления, суть которого заключается в согласовании, приведении в соответствие понятий, действий и пр.

медицинская бригада (бригада медицинской помощи) – группа лиц разных специальностей, совместными усилиями обеспечивающих медицинское обслуживание индивидуумов, семей или групп населения

медицинская помощь – комплекс мероприятий (включая медицинские услуги, организационно-технические мероприятия, санитарно-противоэпидемические мероприятия, лекарственное обеспечение и др.), направленный на удовлетворение потребностей населения в поддержании и восстановлении здоровья

медицинская услуга – мероприятия или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение, имеющих самостоятельное законченное значение и определенную стоимость:

простая медицинская услуга – неделимая услуга, выполняемая по формуле «пациент» + «специалист» = «один элемент профилактики, диагностики, лечения или ухода»;

сложная медицинская услуга – набор простых медицинских услуг, которые требуют для своей реализации определенного состава персонала, комплексного технического оснащения, специальных помещений и т.д., отвечающий формуле: «пациент» + «комплекс простых услуг» = «этап профилактики, диагностики или лечения»;

комплексная медицинская услуга – набор сложных и (или) простых медицинских услуг, заканчивающихся либо проведением

профилактики, либо установлением диагноза, либо окончанием определенного этапа лечения;

процедуры сестринского ухода – производимые по определенному плану действия медицинского персонала, имеющего диплом о среднем медицинском образовании, представляющие собой сложную или комплексную медицинскую услугу, направленные на профилактику, диагностику или лечение определенного заболевания, синдрома;

медицинский уход - это комплексная система поддержки пациентов, их семей, групп населения и общества в целом, включающая в себя медицинский, психологический и социальный компоненты. **Цель медицинского ухода** - достижение наивысшего уровня адаптации пациента к ситуации, связанной со здоровьем, к условиям острого и хронического заболевания, либо паллиативный процесс в конце жизни и, тем самым, достижение наивысшего качества жизни пациента.

медицинский уход, в узком значении термина, представляет собой комплекс манипуляционных медицинских вмешательств, выполняемых медицинской сестрой самостоятельно или по назначению врача и направленных на удовлетворение пациентом своих базовых (в первую очередь физиологических) потребностей:

общий медицинский уход - мероприятия, проводимые независимо от характера заболевания;

специальный медицинский уход - мероприятия, применяемые только при определенных заболеваниях (болезни легких, сердца, желудочно-кишечного тракта и других).

реабилитационный (восстановительный) уход – система сестринского ухода, направленная на восстановление или сохранение максимальной самостоятельности больного в быту и на работе (учебе), возвращение пациента к привычной для него жизни

паллиативный уход - система сестринского ухода, направленная на облегчение соматического и психического состояния больного в терминальной стадии заболевания, когда лечение оказывается неэффективным, на поддержание социального и духовного потенциала больного, как можно более длительно вести активную жизнь вплоть до самой его смерти

медицинские отходы - это любые отходы (полностью или частично состоящие из тканей человека или животных, крови или др. жидкостей тела, экскрементов, наркотиков или др. фармацевтических продуктов, бинтов или одежды, или предметов медицинского ухода и зубоврачебной практики, или шприцев, игл, или др. острых предметов), которые были в контакте с кровью или экскрементами и, в случае, если их не обезвредить, могут быть опасными для любого человека, вошедшего с ними в контакт, в частности инфицировать его;

мотивация – одна из основных функций управления, суть которой побуждение к действиям, возникающее в силу собственного или чужого убеждения;

национальная рамка квалификаций – организованные в единую структуру описания квалификаций, признаваемые на национальном и международном уровне, посредством которых осуществляется измерение и взаимосвязь результатов обучения и устанавливается соотношение дипломов, свидетельств и других сертификатов об образовании;

национальный стандарт - стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации

область профессиональной деятельности - совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения. Корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности

общий уход – мероприятия, направленные на удовлетворение физиологических потребностей лица с ограниченными возможностями ухода за собой и поддержания максимально возможной для него независимости в быту и обществе, выполняемые родственниками, сиделкой и т.п.

организация – а) объединение людей, совместно реализующих программу или цель и действующих на основе определенных правил и процедур

б) юридическое лицо, которое имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, а также имеющее самостоятельный баланс или смету и зарегистрированное в установленном порядке (примеры: компания, корпорация, фирма, предприятие, учреждение, ассоциация);

организация труда – совокупность процессов или действий, ведущих к совершенствованию взаимосвязей между участниками трудового коллектива

пересмотр профессионального стандарта - внесение существенных изменений в действующий профессиональный стандарт, касающихся содержания трудовых функций, необходимых компетенций, описания квалификаций в структуре отраслевой квалификационной рамки и т.п.;

персонал организации (учреждения) – совокупность работников (сотрудников) организации, носитель ее трудовой функции;

планирование – одна из основных функций управления, заключающаяся в формировании целей и определении методов, способов, средств их достижения;

предмет (объект) труда – все то, на что направлен труд человека

программа среднего профессионального образования базовой подготовки направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста

среднего звена (например, медицинская сестра)

программа среднего профессионального образования углубленной подготовки направлена на приобретение углубленных общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации усложненных видов профессиональной деятельности в соответствии с более высокой квалификацией специалиста среднего звена (например, медицинская сестра-организатор)

профессиональная подготовка - имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся.

профессиональная деятельность – трудовая деятельность, направленная на выполнение профессиональных обязанностей и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения;

профессиональный стандарт (квалификационные требования) – многофункциональный нормативный документ, определяющий в области конкретного вида экономической деятельности (области профессиональной деятельности) требования к выполнению работниками трудовых функций и необходимым для этого компетенциям. Структурно состоит из отдельных единиц, соотносимых с трудовыми функциями;

процедура – установленный способ осуществления деятельности или процесса;

работник (сотрудник) организации (учреждения) - лицо, занимающее какую-либо единицу в штатном расписании организации, либо осуществляющее определенные виды работ в организации вне штатного расписания;

разработчик профессионального стандарта - отдельные работодатели и их объединения, в инициативном порядке разрабатывающие профессиональный стандарт по установленному макету;

сертификат специалиста – официальный документ, выдаваемый уполномоченным органом, подтверждающий соответствие результатов образования (обучения) специалиста установленным государственным образовательным стандартам.

сертификат соответствия - документ, удостоверяющий соответствие работника положениям профессиональных стандартов (квалификационным требованиям);

специализация – ограниченная область клинической или функциональной сестринской практики, требующая более узкой профессиональной концентрации и более глубоких знаний и навыков для качественного оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами сестринской помощи в данной области сестринского дела;

профессия - (лат. professio - от profiteor - объявляю своим делом), род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования, как правило, объединяет группу родственных специальностей.

специальность - (от лат. species - род - вид), вид профессиональной деятельности, вид занятия в рамках одной профессии (напр., специальность врача - хирург, терапевт и т. д.).

трудовая функция - работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы (ч. 1 ст. 57 ТК РФ).

трудовая функция – составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения;

умение – освоенный способ выполнения действия

условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

учреждение - организация, ведающая какой-либо отраслью работы

учреждения здравоохранения РФ – в соответствии с единой номенклатурой государственных и муниципальных учреждений здравоохранения к ним относятся 1) лечебно-профилактические учреждения 2) учреждения здравоохранения особого типа 3) учреждения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 4) аптечные учреждения

учреждения здравоохранения лечебно-профилактические: 1) больничные учреждения (больницы, специализированные больницы, госпитали, медико-санитарная часть, дом сестринского ухода, хоспис, лепрозорий) 2) диспансеры 3) амбулаторно-поликлинические учреждения (амбулатории, поликлиники) 4) центры, в т.ч. научно-практические 5) учреждения скорой медицинской помощи, станции переливания крови 6) учреждения охраны материнства и детства 7) санаторно-курортные учреждения

экономическая деятельность – объединение ресурсов (оборудование, рабочая сила, технологии, сырье, материалы, энергия, информационные и финансовые ресурсы) в производственном процессе с целью производства продукции (оказания услуг), предназначенной для реализации

эксперт - специалист, обладающий специальными знаниями и/или опытом в той или иной области

экспертиза – исследование специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных знаний в области науки, здравоохранения, сестринского дела и т.д.

экспертная оценка – количественные и/или порядковые оценки процессов или явлений, не поддающихся непосредственному измерению. Основываются на суждениях специалистов.

В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения:

ЕТКС – «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации»;

ЕКСД – «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»;

КСД – «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

ОКВЭД – «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Russian classification of economic activities. ОК 029-2001»;

ОКЗ – «Общероссийский классификатор занятий. ОК 010-93 (ОКЗ)»;

ОК ПМУ - Отраслевой классификатор «Простые медицинские услуги» 91500.09.0001-1998

ОК СКМУ - Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001

НАРК – Национальное агентство развития квалификаций

НРК – Национальная рамка квалификаций

АПУ – амбулаторно-поликлиническое учреждение

ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение

ВОЗ – Всемирная Организация Здравоохранения

СПО – среднее профессиональное образование

СД – сестринское дело

ЧС – чрезвычайная ситуация

РФ – Российская Федерация

2. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Вид экономической деятельности (область профессиональной деятельности):

сестринское дело в психиатрии

деятельность среднего медицинского персонала

Код - N.85.14.1

Основная цель вида экономической деятельности (области профессиональной деятельности):

сохранение и поддержание психического здоровья населения в разные возрастные периоды с учетом индивидуальных психологических и социально-культурных различий

Виды трудовой деятельности по квалификационным уровням и их связь с действующими нормативными документами:

Квалификационный уровень		Вид трудовой деятельности	Рекомендуемые наименования должностей	Дополнительная информация ²		
В соответствии с Национальной рамкой квалификации	В соответствии с отраслевой рамкой квалификации			Должности по КСД ЕКСД	Профессии по ЕТКС Код наименование	Виды занятий по ОКЗ Код наименование
Шестой	Шестой	Ф) сестринское дело в психиатрии	Медицинская сестра психиатрических ЛПУ	Медицинская сестра	Медицинская сестра	3231 Медицинская сестра

3. КАРТОЧКИ ВИДОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Вид трудовой деятельности – сестринское дело в психиатрии

Квалификационный уровень – шестой

Возможные наименования должностей: медицинская сестра психиатрических ЛПУ

<p>Обобщенное описание выполняемой трудовой деятельности: <i>предоставление пациентам, страдающим психическими расстройствами, квалифицированной, отвечающей этическим нормам, медицинской сестринской помощи и ухода в составе многопрофильной медицинской бригады</i></p>
<p>Возможные места работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – учреждения здравоохранения различных форм собственности и ведомственной принадлежности – медицинские научно-исследовательские учреждения – в психотерапевтическом сообществе
<p>Условия труда</p> <ul style="list-style-type: none"> – сложность работы заключается в степени срочности работы и времени, отпущенном на принятие решения в стандартной ситуации и/или нестандартной ситуации – работа в бригаде или самостоятельно – гибкий график работы, работа в ночное время, работа в выходные и праздничные дни – профессиональные риски (вредные и (или) опасные производственные факторы и работы)
<p>Требования к профессиональному образованию и обучению работника</p> <ul style="list-style-type: none"> – среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» базовой подготовки с получением или на базе среднего (полного) общего образования + дополнительное по специальности «Сестринское дело в психиатрии» или – среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» с углубленной подготовкой в области сестринского дела в психиатрии – дополнительное образование по виду профессиональной деятельности
<p>Необходимость сертификатов, подтверждающих квалификацию</p> <ul style="list-style-type: none"> – сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в психиатрии» – сертификат соответствия положениям данного профессионального стандарта в системе добровольной сертификации
<p>Требования к практическому опыту работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – не требуется
<p>Особые условия допуска к работе</p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение предварительного и периодических медицинских осмотров (обследования) в установленном порядке – личная медицинская книжка – допуск к работе с наркотическими веществами и сильнодействующими средствами

3.2. Вид трудовой деятельности – сестринское дело в наркологии

Квалификационный уровень – шестой

Возможные наименования должностей:

медицинская сестра наркологических учреждений здравоохранения

<p>Обобщенное описание выполняемой трудовой деятельности: <i>предоставление пациентам, страдающим алкоголизмом, токсикоманией и наркоманией, квалифицированной, отвечающей этическим нормам, медицинской сестринской помощи ухода в составе многопрофильной медицинской бригады</i> <i>сохранение и поддержание психического здоровья населения в разные возрастные периоды с учетом индивидуальных психологических и социально-культурных различий</i></p>
<p>Возможные места работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – учреждения здравоохранения различных форм собственности и ведомственной принадлежности – медицинские научно-исследовательские учреждения – в психотерапевтическом сообществе
<p>Условия труда</p> <ul style="list-style-type: none"> – сложность работы заключается в степени срочности работы и времени, отпущенном на принятие решения в стандартной ситуации и/или нестандартной ситуации – гибкий график работы, работа в ночное время, работа в выходные и праздничные дни – профессиональные риски (вредные и (или) опасные производственные факторы и работы)
<p>Требования к профессиональному образованию и обучению работника</p> <ul style="list-style-type: none"> – среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» базовой подготовки с получением или на базе среднего (полного) общего образования + дополнительное по специальности «Сестринское дело в психиатрии» или среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» с углубленной подготовкой по специальности «Сестринское дело в психиатрии» – дополнительное образование по виду профессиональной деятельности
<p>Необходимость сертификатов, подтверждающих квалификацию</p> <ul style="list-style-type: none"> – сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в психиатрии» – сертификат соответствия положениям профессионального стандарта в системе добровольной сертификации
<p>Требования к практическому опыту работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 1 года в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения
<p>Особые условия допуска к работе</p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение предварительного и периодических медицинских осмотров (обследования) в установленном порядке – личная медицинская книжка – допуск к работе с наркотическими веществами и сильнодействующими средствами

Перечень единиц профессионального стандарта

Шифр	Наименование единицы профессионального стандарта
F.1/6-	Сестринское обеспечение психиатрической медицинской помощи пациентам в составе многопрофильной медицинской бригады
F.2/6-	Сестринское обеспечение мероприятий психиатрической профилактики
F.3/6-	Сестринское обеспечение амбулаторной психиатрической медицинской помощи
F.4/6-	Сестринское обеспечение фармакотерапии больных с психическими расстройствами
F.5/6-	Сестринское обеспечение мер физического стеснения больных с психическими расстройствами
F.6/6-	Сестринский уход за пациентами с первым психотическим эпизодом
F.7/6-	Сестринский уход за пациентами с аффективными расстройствами
F.8 /6-	Сестринский уход за пациентами с параноидными расстройствами
F.9 /6-	Сестринский уход за пациентами с органическими умственными расстройствами
F.10 /6-	Сестринское дело в наркологии
F.10.1/6-	Сестринский уход за пациентами при алкоголизме и алкогольных психозах
F.10.2/6-	Сестринский уход за пациентами, страдающими наркоманией и токсикоманией
F.11 /6-	Сестринское обеспечение медико-социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами

4. ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

4.1. Квалификационный уровень - шестой

4.1.1. Единица профессионального стандарта:

«Сестринское обеспечение психиатрической медицинской помощи пациентам в составе многопрофильной медицинской бригады»

Шифр F.1/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение медицинской информации о пациенте с психическими расстройствами – обеспечение возможности познакомиться с текстом Закона о психиатрической помощи, правах лиц, находящихся в психиатрическом стационаре, и их законных представителей – оповещение родственников в случае недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар – сестринская оценка психического и соматического здоровья пациента, выявление проблем и определение потребности в медицинском уходе – прием больных в психиатрическое отделение, размещение по палатам – обеспечение безопасности находящихся в психиатрическом стационаре пациентов и других лиц – планирование и выполнение мероприятий сестринского ухода в зависимости от проблем пациента с психическими расстройствами и его способности к самообслуживанию – обеспечение надзора или дифференцированного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами – подготовка пациента и палаты к врачебному обходу, консультациям – оценка и описание физического и психического состояния, поведения психиатрических больных в течение суток – взаимодействие с врачом психиатром, сотрудниками отделения, членами медико-социальной бригады, другими службами ЛПУ и учреждениями по вопросам ухода – выполнение лечебно-диагностических назначений врача психиатра – организация прогулок и свиданий с родственниками пациентов с психическими расстройствами – прием, контроль безопасности передач и организация хранения и выдачи передач пациентам – организация досуга, культурного обслуживания и занятости пациентов с психическими расстройствами – подготовка больных к выписке (переводу) и выписка их домой – обучение семьи – ведение медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности
<p>Другие характеристики VI квалификационного уровня:</p>	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделений

	<p>ния или организации.</p> <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Средства труда	специальное оборудование, материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение ЛПУ, утвержденное в установленном порядке, медицинская документация
Предмет труда	проблемы пациентов с психическими расстройствами, медицинская документация
Другие характеристики VI квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры психиатрического ЛПУ – Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» – структура психиатрической службы РФ и региона – структура психиатрических ЛПУ, особенности режима, ухода и надзора за пациентами с психическими расстройствами – обязанности администрации и медицинского персонала психиатрического стационара и права лиц, находящихся в психиатрическом стационаре, предусмотренные законодательством и нормативными документами – правила освидетельствования, госпитализации и постановки на учет при психических расстройствах – основания к недобровольной госпитализации и правила ее осуществления – принцип информированности в ведении психически больных, отличия консультативного и диспансерного наблюдения. – льготы, предоставляемые психически больным, профессиональные ограничения и отношение психически больных к военной службе – права психически больных при совершении гражданских актов, понятие дееспособности, правила определения недееспособности – общественно опасное поведение душевнобольных, ответственность душевнобольных за совершение уголовных преступлений, понятие

	<p>вменяемости</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность медицинских работников за порядок оказания психиатрической помощи – социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами – социальная защита медицинских работников и иных специалистов, принимающих участие в оказании психиатрической помощи – нормативные документы, регламентирующие деятельность среднего медицинского персонала в ЛПУ психиатрического профиля – способы общения, оказывающие терапевтическое действие на пациента с психическими расстройствами, уровни общения, факторы, влияющие на общение, причины неэффективного общения – приемы и навыки общения: пересказ, описание поведения, описание чувств, проверка восприятия – основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с психическими расстройствами – система надзора и наблюдения за больными с психическими расстройствами в зависимости от их состояния (строгий надзор, усиленное наблюдение и общее наблюдение), показания и правила проведения – ступенчатый дифференцированный режим наблюдения (ограничительный режим, режим открытых дверей и частичной госпитализации) – лечебно-охранительный режим в психиатрических ЛПУ (постельный, щадящий, активизирующий) – содержание психотических переживаний и реакций пациента с психическими расстройствами – основные принципы сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами – особенности сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами с психическими расстройствами – основные проблемы пациентов с психическими расстройствами и протоколы сестринского ухода – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – правила организации прогулок пациентов с психическими расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности среднего медицинского персонала в психиатрических ЛПУ
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ при оказании психиатрической помощи пациентам, эффективно распределять свое рабочее время – взаимодействовать с врачом психиатром, сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам ухода в интересах пациента – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – владеть приемами терапевтического общения с пациентами при оказании психиатрической помощи – устанавливать и обсуждать с пациентом определенные границы профессионального общения (ограничение ответственности, времени, ограничение агрессивных поступков, ограничение привязанности) – поддерживать контакт психически нездорового пациента с реальностью – развивать у пациентов с психическими нарушениями понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания – предоставлять пациентам с психическими расстройствами информа-

	<p>цию о правилах внутреннего распорядка психиатрического стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила и условия отправления религиозных обрядов, содействовать осуществлению права совести верующих и атеистов – обеспечивать возможность переписки, подачи жалоб в любые инстанции через администрацию психиатрического отделения – получать медицинскую информацию и проводить сестринское обследование пациентов с психическими расстройствами – выявлять проблемы пациентов с психическими расстройствами, определять вид и способ сестринских вмешательств – планировать и осуществлять мероприятия сестринского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами и протоколами сестринского ухода – выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача психиатра в соответствии с отраслевыми стандартами – осуществлять надзор или обеспечивать дифференцированный режим наблюдения в зависимости от состояния психиатрического пациента – проводить наблюдение и давать оценку состояния, настроения и поведения пациента с психическими расстройствами в динамике – контролировать содержание посылок и передач в целях безопасности пациента и других лиц – организовывать прогулки, обеспечивая безопасность пациентов с психическими расстройствами и других лиц – проводить обучение семьи – заполнять документацию установленного образца по результатам работы – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – проводить итоговую оценку ухода, взаимодействуя с врачом психиатром и другими специалистами психиатрической медико-социальной службы – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	---

4.1.2. Единица профессионального стандарта:

«Сестринское обеспечение мероприятий психиатрической профилактики»

Шифр F.2/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение медицинской информации и определение потребности в психиатрической профилактике отдельных людей и групп – планирование мероприятий первичной, вторичной и третичной психиатрической профилактики – проведение психиатрического консультирования в школах и молодежных центрах по вопросам сохранения психического здоровья – предоставление информации и/или обучение людей мерам борьбы со стрессами – предоставление информации и /или обучение людей из групп риска после тяжелой травматической потери – проведение обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «школ здоровья», «школ для пациентов»
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – медицинское обучение матерей, страдающих психическими заболеваниями – половое обучение и планирование семьи среди психически нездоровых пациентов – предоставление информации и обучение правильному питанию психически больных людей – обучение родственников и семьи мерам по организации среды обитания и приемам ухода за психиатрическими больными – анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с пациентами и членами медицинской многопрофильной бригады – разъяснение содержания проводимого обучения пациентам и другим заинтересованным лицам
Средства труда	Оборудование и материально-техническое оснащение кабинета медицинской профилактики, технические средства визуализации информации, информационные материалы для медико-санитарного просвещения и обучения
Предмет труда	Риски и проблемы с психическим здоровьем пациента, система знаний и отношения пациента к своему здоровью
Другие характеристики VI квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности и требования профессионального стандарта – роль медицинской сестры в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения – психическое здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека, неотъемлемая составляющая высокого уровня качества жизни – факторы, способствующие сохранению психического здоровья – факторы, пагубно влияющие на психическое здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, стресс, потери, психологические проблемы некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи и др.) – первичная психиатрическая профилактика, методы, приемы и средства предотвращения психических и эмоциональных расстройств – вторичная психиатрическая профилактика, методы, приемы и средства предотвращения развития заболевания у людей из групп риска – третичная психиатрическая профилактика при уходе за пациентами с психическими расстройствами, находящимися на амбулаторном или стационарном лечении – современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни и сохранению психического здоровья

	<ul style="list-style-type: none"> – понятие о программах обучения пациентов с психологическими проблемами и психическими расстройствами, программы и способы отказа от вредных привычек – принципы и технологии обучения в процессе профессиональной деятельности (сестринская педагогика), медицинское обучение психиатрических пациентов – методы, приемы и средства медицинского обучения больных с психическими расстройствами – отраслевые стандарты и протоколы ухода за психиатрическими больными – стандартные требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по проведению обучения психиатрических больных – информационные технологии и электронные базы данных
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять свое рабочее время – владеть навыками терапевтического общения с психиатрическими пациентами – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – взаимодействовать с сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам психиатрической профилактики в интересах пациента – определять потребности пациента в медико-санитарной информации – привлекать внимание пациента, семьи и общества к проблеме сохранения психического здоровья – формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества – оказывать помощь пациентам в выработке критического отношения и соответствующего поведения для сохранения психического здоровья – проводить подбор информационных материалов для медико-санитарного просвещения по вопросам психического здоровья – осуществлять выбор метода проведения медико-санитарного просвещения – обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни (ЗОЖ) все социальные и возрастные группы населения – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни – мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни – выявлять психологические проблемы и психические расстройства – предоставлять пациентам печатную информацию о программах и способах отказа от вредных привычек – проводить индивидуальное консультирование психиатрических пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация и др.) в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения и на дому – проводить обучение в малых группах (группах риска, целевых группах и др.) – преодолевать барьеры в процессе обучения – мотивировать пациентов с психическими нарушениями к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях – проводить обучение основным приемам самонаблюдения, контроля агрессивного поведения и принципам доврачебной помощи при возникновении острых ситуаций

	<ul style="list-style-type: none"> – обучать матерей с психическими расстройствами мерам безопасности, воспитанию ребенка, стимулировать практический уход за ребенком – проводить консультирование среди психически нездоровых людей по вопросам сохранения сексуального здоровья, планирования семьи – проводить обучение психиатрических пациентов и семьи по вопросам рационального питания, организации среды обитания, ухода и самообслуживания – видеть, отмечать и поощрять успехи в обучении – осуществлять постоянную обратную связь – заполнять документацию установленного образца – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	--

4.1.3. Единица профессионального стандарта:

«Сестринское обеспечение амбулаторной психиатрической медицинской помощи»

Шифр F.3/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места и кабинета к амбулаторному приему пациентов врачом психиатром (наркологом) – получение медицинской информации, результатов лабораторных и лечебно-диагностических исследований пациентов и внесение в амбулаторные карты – регулирование очередности приема пациентов врачом психиатром, наркологом – выполнение назначений врача психиатра (нарколога) на амбулаторном приеме – взаимодействие с сотрудниками, медицинскими службами ЛПУ и другими учреждениями в интересах пациента – получение медицинской информации о психиатрических пациентах, нуждающихся в плановом посещении на дому – приглашение на прием к врачу психиатру (наркологу) пациентов, состоящих на учете и уклоняющихся от лечения и наблюдения – проведение планового сестринского патронажа психиатрических больных в стадии ремиссии и выписавшихся из стационара – проведение сестринского обследования пациента на дому по назначению врача психиатра, нарколога – определение потребности психиатрического пациента в сестринском медицинском уходе – наблюдение самочувствия и состояния психиатрического пациента в амбулаторных условиях – планирование и предоставление сестринского ухода в домашних условиях – информирование врача об изменениях психического здоровья, поведения наблюдаемых пациентов – оказание неотложной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту – оформление амбулаторной карты психиатрического пациента и медицинской документации установленного образца
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – ведение картотеки диспансерного учета психиатрических пациентов – оценка эффективности проведенных мероприятий ухода у конкретного пациента совместно с членами многопрофильной медицинской бригады – ведение медицинской документации, форм учета и отчетности по виду деятельности
Средства труда	специальное оборудование, материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение ЛПУ, утвержденное в установленном порядке, медицинская документация
Предмет труда	проблемы с психическим здоровьем пациента, медицинская документация
Другие характеристики VI квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры амбулаторно-поликлинического психиатрического учреждения – структура и номенклатура амбулаторных психиатрических учреждений здравоохранения, их цели и задачи – развитие поликлинической психиатрии, современные тенденции, преимущества амбулаторного лечения и наблюдения психиатрических больных – основные виды амбулаторной психиатрической помощи, контингент пациентов состоящих на диспансерном учете и под наблюдением врача-психиатра – роль медицинской сестры в амбулаторном уходе за психически нездоровыми людьми – цели, задачи ухода за психиатрическими больными в амбулаторных условиях – содержание и правила проведения медико-социального сестринского патронажа пациентов с психическими расстройствами – особенности сестринского процесса при уходе за психиатрическими больными в амбулаторных условиях и на дому – протоколы сестринского ухода для решения психиатрических проблем пациентов – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять свое рабочее время – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах про-

	<p>фессиональных коммуникаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками терапевтического общения с психиатрическими больными – осуществлять медико-социальный патронаж психиатрических больных на дому – проводить сбор медицинской информации и сестринское обследование пациентов с психическими расстройствами – владеть навыками оценки физического здоровья пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами – выявлять психологические проблемы и психические расстройства у пациентов, отношение семьи – выявлять агрессивное поведение пациента и определять степень опасности психиатрического пациента для него и окружающих – давать определение и приводить примеры галлюцинаций, иллюзий, бреда – взаимодействовать с врачом психиатром, сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам сестринского ухода в интересах пациента – планировать сестринские вмешательства – выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача в соответствии с отраслевыми стандартами – осуществлять мероприятия сестринского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами – развивать у пациентов с психическими нарушениями понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания – оказывать информационную поддержку психотерапевтическому сообществу пациентов – заполнять документацию установленного образца по результатам работы – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	---

4.1.4. Единица профессионального стандарта:

«Сестринское обеспечение фармакотерапии больных с психическими расстройствами»

Шифр F.4/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной ЛПУ – профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами ЛПУ по вопросам лекарственной терапии пациентов с психическими расстройствами – выписка, получение и хранение психотропных и других медикаментозных средств и расходных материалов – обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала – соблюдение техники безопасности при работе с психотропными средствами – информирование пациентов о назначенных препаратах, правилах их
--	---

	<p>приема</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение мер личной безопасности, безопасности пациента и окружающих в случае агрессивного поведения психиатрических больных – осуществление введения и раздачи психотропных и других лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача – наблюдение за пациентом до, во время и после приема/введения психотропных средств – осуществление контроля приема и проглатывания пациентом психотропных средств – строгий надзор за больными с психическими расстройствами в динамике для выявления побочных эффектов и осложнений лечения психотропными средствами – информирование врача о выявленных изменениях поведения и состояния пациентов – оказание неотложной помощи при возникновении осложнений лекарственной терапии – ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности по результатам работы – координация работы санитарки кабинета – разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам, экспертам и другим заинтересованным лицам
Средства труда	специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение процедурного и манипуляционного кабинета ЛПУ, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке
Предмет труда	здоровье пациента с психическими расстройствами, психотропные и другие лекарственные средства
Другие характеристики VI квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры при обеспечении фармакотерапии психических нарушений у пациентов – процедуры коммуникации внутри отделения, с другими службами учреждения здравоохранения по вопросам фармакотерапии – основные группы и фармакологические препараты, применяющиеся в клинической психиатрической практике (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы и др.), их действие, способы введения – побочные эффекты при лечении психотропными средствами – неврологические осложнения (паркинсонизм, дискинезии, таксикинезия), психические и соматовегетативные побочные эффекты при лече-

	<p>нии психотропными средствами, ранние признаки возникновения осложнений и побочных эффектов</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред, реакции и осложнения инфузионной терапии, меры профилактики – фармакологические средства, вызывающие привыкание и зависимость у пациентов, ранние признаки – правила и техника безопасности при работе с психотропными средствами – правила раздачи и введения лекарственных препаратов пациентам с психическими расстройствами – нормативные документы, регламентирующие фармакологический порядок в ЛПУ психиатрического профиля – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по введению лекарственных препаратов – алгоритмы оказания неотложной помощи при побочных явлениях и осложнениях лечения психотропными средствами – принципы организации работы процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной в ЛПУ – основы инфекционного контроля, современной асептики и антисептики – санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета, – стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций и профессионального заражения – система обращения с отходами здравоохранения в подразделении – формы документации и стандартные требования к ведению медицинской документации по обеспечению фармакологического порядка в подразделении – квалификационные требования и пределы компетенций санитарки медицинского кабинета – возможности профессионального роста и карьеры – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – взаимодействовать с сотрудниками отделения, службами ЛПУ по вопросам фармакотерапии в интересах пациента – рационально организовывать и оснащать свое рабочее место в соответствии со стандартными требованиями – выписывать и получать у старшей медицинской сестры необходимые для работы медикаменты, спирт, медицинский инструментарий, расходные материалы, предметы медицинского назначения. – обеспечивать хранение лекарственных препаратов и фармакологический порядок в соответствии с нормативными документами – вести учет расхода ядовитых, сильнодействующих, психофармакологических лекарственных средств, спирта в установленном порядке – обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала – обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами – планировать очередность выполнения врачебных назначений – соблюдать отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по применению лекарственных средств

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать технику безопасности при работе с психотропными средствами – определять отношение больного с психическими расстройствами к проводимому лечению – своевременно выявлять отказ больного от приема лекарств – соблюдать правила раздачи лекарств пациентам с психическими расстройствами – контролировать прием и проглатывание лекарства пациентом – владеть методами оценки состояния пациента до, во время и после проведения лечения психотропными лекарственными средствами – своевременно выявлять побочные эффекты и осложнения лечения психотропными средствами – уметь оказать первую помощь при тяжелом нейролептическом синдроме, ортостатическом коллапсе, задержке мочеиспускания и других осложнениях лечения психотропными средствами – своевременно выявлять формирование у пациента зависимости от психотропных средств – заполнять документацию установленного образца – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – проводить анализ собственной деятельности по фармакотерапии психиатрических больных – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	---

4.1.5. Единица профессионального стандарта:

«Сестринское обеспечение мер физического стеснения
пациентов с психическими расстройствами»

Шифр F.5/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение медицинской информации о действиях госпитализированного лица, представляющих опасность для него или других лиц – взаимодействие с врачом психиатром, сотрудниками отделения и другими службами о виде и сроках применения мер физического стеснения агрессивно настроенного пациента – информирование и мотивирование пациента о применении мер физического стеснения для обеспечения его безопасности и/или других лиц – добровольное или принудительное помещение пациента в наблюдательную палату (изоляция) в соответствии с письменным назначением врача психиатра – фиксация пациента с помощью специальных ремней, манжет, бинтов в соответствии с письменным назначением врача психиатра – проведение осмотра одежды, изъятие острых предметов в целях безопасности – организация поста постоянного наблюдения пациента медицинским персоналом – проведение лечебно-диагностических процедур и мероприятий ухода – заполнение медицинской документации о формах, времени и продолжительности применения мер физического стеснения пациента – наблюдение, оценка и описание изменений в дальнейшем состоянии пациента
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности применения к пациенту мер физического стеснения – подготовка пациента к окончанию изоляции – отмена мер физического стеснения пациента по согласованию с врачом психиатром
Средства труда	средства физического стеснения, специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение психиатрических ЛПУ, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке
Предмет труда	безопасность окружающих и пациента с психическими расстройствами
Другие характеристики VI квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры психиатрического ЛПУ – права человека на жизнь, свободу и достоинство, их гарантии – основы законодательства ст. 30 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» – нормативные документы о применении мер физического стеснения при оказании психиатрической помощи – процедуры коммуникации внутри отделения, с другими службами учреждения здравоохранения о применении мер физического стеснения – меры физического стеснения при недобровольной госпитализации и пребывании в психиатрических стационарах госпитализированного лица, представляющего опасность для него или других лиц. – формы физического стеснения: изоляция и фиксация, показания и правила применения – помещение в наблюдательную палату (изоляция), добровольная и принудительная, степени изоляции, принципы устройства наблюдательной палаты, показания к применению, побочные эффекты, правила изоляции – фиксация, способы, методы и средства фиксации возбужденного пациента, фиксация с помощью гериатрического кресла, специальных ремней, манжет, бинтов, преимущества, недостатки и осложнения – протокол (алгоритм) действий медицинского персонала при применении мер физического стеснения пациента с психическими расстройствами – требования к ведению медицинской документации при применении мер физического стеснения – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
Необходимые	– соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах про-

<p>умения</p>	<p>фессиональных коммуникаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сестринское обследование, наблюдение и оценку пациентов с психическими расстройствами – выявлять у пациентов наличие или явную угрозу агрессивных и саморазрушительных действий – определять степень опасности психиатрического пациента для него и окружающих – взаимодействовать с врачом психиатром, сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам применения мер физического стеснения в интересах пациента – информировать и мотивировать пациента о добровольном применении мер физического стеснения – осуществлять перевод пациента в наблюдательную палату (изоляция) – владеть методами фиксации с помощью гериатрического кресла, пояса Позы, пластмассовых или кожаных наручников (манжет) – осуществлять фиксацию в четырех точках с помощью бинтов – проводить наблюдение, оценку и описание изменений в состоянии и поведении пациента в период изоляции и/или фиксации – планировать и проводить мероприятия ухода, лечебно-диагностические процедуры в период применения к пациенту мер физического стеснения – оказывать неотложную помощь при осложнениях фиксации или изоляции с последующим вызовом врача психиатра – заполнять документацию установленного образца – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
----------------------	--

4.1.6. Единица профессионального стандарта:

«Сестринский уход за пациентами с первым психотическим эпизодом»

Шифр F.6/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение медицинской информации о пациенте с первым психотическим эпизодом – взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом психиатром, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе) – сестринское обследование пациента в составе многопрофильной медицинской бригады отделения первого психотического эпизода или дневного стационара – выявление психических расстройств, проблем пациента и определение потребности в сестринском уходе – определение уровня адекватной социальной активности и трудоспособности пациента с первым психотическим эпизодом – создание терапевтической среды в дневном стационаре (отделении) первого психотического эпизода – осуществление медикаментозного лечения атипичными нейролептиками по назначению врача психиатра – наблюдение состояния, настроения и поведения пациента в динамике – обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуаль-
--	--

	<p>ных особенностей и интересов (организация досуга)</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация системы самообслуживания в группах пациентов – проведение обучения и тренингов в группах пациентов с первым психотическим эпизодом – проведение обучения в группах родственников пациентов по психобразовательным программам – оценка эффективности проведенных мероприятий ухода совместно с пациентом и членами многопрофильной медицинской бригады – ведение документации установленного образца
Средства труда	специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение психиатрических ЛПУ, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке
Предмет труда	проблемы пациента с первым психотическим эпизодом
Другие характеристики VI квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры дневного стационара (отделения) первого психотического эпизода – психическое здоровье человека, распространенность психических заболеваний, социальное значение психических расстройств – связь соматического и психического, отношение к душевнобольным в различные исторические эпохи и в различных культурах – неврозы, психопатии, пограничные психические расстройства, первые психотические эпизоды у больных шизофренией – гетерогенность психических проявлений, стадии, течение и исходы первого психотического эпизода, содержание психических переживаний и реакций пациента – инновационные формы помощи пациентам с психическими расстройствами – современные виды и организационные формы психиатрической помощи и поддержки пациентов с первым психотическим эпизодом – структура функции и задачи дневного стационара (отделения) первого психотического эпизода, особенности режима – принципы оказания помощи пациентам с первым психотическим эпизодом и взаимодействия членов многопрофильной медико-социальной бригады – основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с психическими расстройствами – особенности сестринского процесса в отделении первого психотического эпизода

	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и протоколы сестринского ухода за пациентами с первым психотическим эпизодом – атипичные нейролептики, переносимость, правила приема, хранения, применения у пациентов с первым психотическим эпизодом – принципы формирования терапевтической среды и организации досуга пациентов с «первым эпизодом» – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять свое рабочее время в отделении первого психотического эпизода – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – владеть навыками общения и психотерапевтической беседы с психически больными и пациентами соматического профиля, у которых отмечаются психические расстройства. – распознавать типичные проявления основных психических расстройств (бредовые, галлюцинаторные, аффективные расстройства) – распознавать признаки депрессии, риск суицида, социальную тревожность – выявлять сохранность социальных установок, положительного отношения к лечению – составлять заключение (сестринский диагноз) о социальном положении пациента, степени его адаптации, возможных проблемах в трудовой деятельности и самообслуживании, специфических психологических реакциях на болезнь – планировать сестринские вмешательства для решения проблем пациентов с первым психотическим эпизодом – проводить наблюдение за больным с психическими расстройствами – грамотно описывать наблюдаемые психические расстройства и изменения, происходящие в состоянии больного – взаимодействовать с врачом психиатром, сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам сестринского ухода в интересах пациента – выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача психиатра в соответствии с отраслевыми стандартами – мотивировать пациента на прием назначенных психиатром нейролептиков, информировать о переносимости препарата, возможных побочных эффектах, условиях хранения и приема по инструкции – формировать в отделении психотерапевтическую среду – вовлекать пациентов в трудовые процессы и культурные мероприятия с учетом личных особенностей и психического состояния – организовать самообслуживание пациентов в отделении первого психотического эпизода – развивать у пациентов с первым психотическим эпизодом понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания – организовывать поддержку пациента в психотерапевтическом сообществе – проводить обучение и социально-психологические тренинги пациентов и родственников – проводить мониторинг групповых и индивидуальных форм работы с пациентами – заполнять документацию установленного образца по результатам работы

	<ul style="list-style-type: none"> – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	--

4.1.7. Единица профессионального стандарта:

«Сестринский уход за пациентами с аффективными расстройствами»

Шифр F.7/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение медицинской информации о пациенте с аффективными расстройствами – сестринское обследование пациента с депрессивным или маниакальным поведением – выявление нарушений основных функций организма и ограничений видов жизнедеятельности вследствие аффективных расстройств – выявление проблем пациента вследствие аффективных расстройств и планирование мероприятий сестринского ухода – создание терапевтической среды, охранительного режима для пациентов с аффективными расстройствами – обеспечение безопасности пациента и окружающих – наблюдение за физическим состоянием пациента с аффективными расстройствами (гигиена, прием пищи, лекарств, соблюдение режима сна и отдыха) и поддерживающий уход – наблюдение и тщательное изучение поведения пациентов, выявление суицидальных намерений, агрессивности – отражение изменения состояния больных, особенностей их поведения, настроения, высказываний и т.д. в медицинской документации – взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом психиатром, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе) в интересах пациента – оказание неотложной помощи при наиболее тяжелых и опасных аффективных расстройствах у пациента по алгоритму – выполнение лечебно-диагностических назначений врача – обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуальных особенностей и интересов (организация досуга) – организация прогулок и надзора за пациентами склонными к побегу, суицидам – организация приема, хранения и контроля безопасности «передач», свиданий с родственниками – проведение обучения и тренингов в группах пациентов и родственников пациентов в маниакальном и депрессивном периоде – ведение медицинской документации установленного образца, – оценка эффективности проведенных мероприятий ухода при участии пациента и членов многопрофильной медицинской бригады
<p>Средства труда</p>	<p>специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение психиатрических ЛПУ, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке</p>
<p>Предмет труда</p>	<p>проблемы пациента с аффективными расстройствами</p>

<p>Другие характеристики VI квалификационного уровня:</p>	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность при уходе за пациентами с аффективными расстройствами – аффективные психические расстройства (депрессивный невроз, циклотимия, большая депрессия, биполярные расстройства, маниакальные расстройства), особенности реакций пациента, изменения настроения, клинические проявления агрессии, бреда, галлюцинаций – основные теории, объясняющие причины аффективных расстройств – нарушения основных функций организма (умственных, языковых и речевых, ориентации, стато-динамических) настроения, в зависимости от степени тяжести депрессивных или маниакальных состояний – ограничения видов жизнедеятельности (способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению, трудовой деятельности, контролю своего поведения) пациента вследствие аффективных расстройств – содержание переживаний и реакций пациента с аффективными расстройствами – предвестники суицидальных действий и меры предупреждения самоубийства – специфичность проблем пациента в депрессивном и маниакальном состоянии и особенности сестринского процесса, протоколы сестринского ухода – основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с аффективными расстройствами – система надзора и наблюдения за больными с аффективными расстройствами в зависимости от их состояния (строгий надзор, усиленное наблюдение и общее наблюдение), показания и правила проведения – ступенчатый дифференцированный режим наблюдения (ограничительный режим, режим открытых дверей и частичной госпитализации) – лечебно-охранительный режим для пациентов с аффективными расстройствами – принципы медикаментозного лечения, основные препараты, лечебно-диагностические процедуры при аффективных расстройствах – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – правила организации прогулок пациентов с аффективными расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач – поддержка, обучение и участие семьи на разных этапах лечения пациентов с аффективными расстройствами

	<ul style="list-style-type: none"> – требования к ведению медицинской документации установленного образца – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять свое рабочее время – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – взаимодействовать с врачом психиатром, сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам сестринского ухода в интересах пациента – проводить сестринское обследование депрессивных и маниакальных больных, – планировать сестринские вмешательства для решения проблем пациентов с аффективными расстройствами – создавать терапевтическую среду, владеть приемами терапевтического общения – обеспечивать непрерывное наблюдение для выявления признаков суицидального поведения – определять изменения настроения и эмоций (тоска, тревога, страх, галлюцинации, чувство безнадежности и отчаяния), обусловленные аффективными расстройствами – оценивать и давать описание поведения, настроения, высказываний, длительности и характера сна пациентов с аффективными расстройствами – своевременно распознавать наиболее тяжелые и опасные аффективные расстройства, суицидальное поведение – обеспечивать надзор за пациентами с острыми галлюцинаторными состояниями – обеспечивать безопасность среды пребывания (безопасность постели, прогулочной площадки, передач, выявление опасных предметов) – контролировать прием лекарств для исключения их накопления – обеспечивать тишину и покой депрессивным больным – побуждать тоскливых пациентов к соблюдению правил гигиены, употреблению пищи, к прогулкам – повышать и поддерживать самооценку пациента в состоянии депрессии – предотвращать опасные действия, вызванные страхом, тревогой, возбуждением – оказывать первую медицинскую помощь при наиболее тяжелых и опасных психических расстройствах (психомоторное возбуждение, отказ от еды, суицидальное поведение и пр.) – осуществлять удержание и транспортировку в лечебное учреждение – обеспечивать безопасность больного и окружающих его лиц – осуществлять фиксацию возбужденного больного в кровати – контролировать соблюдение пациентами предписанного режима, личной гигиены, прием пищи, лекарств – обеспечивать надзор и безопасность пациента и окружающих на прогулках – контролировать безопасность «передач», свиданий с родственниками – осуществлять мероприятия сестринского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами – выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача психиатра в соответствии с отраслевыми стандартами

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить обучение семьи – заполнять документацию установленного образца по результатам работы – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	---

4.1.8. Единица профессионального стандарта:

«Сестринский уход за пациентами с параноидными расстройствами»

Шифр F.8/6-

Основные трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом психиатром, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе) в интересах пациента – получение медицинской информации о пациенте с параноидным поведением – установление контакта, сестринское обследование пациента с параноидными расстройствами – выявление нарушений основных функций организма и ограничений видов жизнедеятельности вследствие параноидных расстройств – выявление проблем пациента с нарушениями мышления и определение потребности в сестринском уходе – создание терапевтической среды – оказание поддерживающего ухода, обеспечение физического благополучия пациента – наблюдение и описание поведения пациента с параноидными расстройствами – осуществление постоянного надзора за больными с параноидным поведением для выявления враждебности и обеспечения безопасности – предотвращение опасных действий при острых галлюцинаторно-бредовых состояниях, вызванных психическим заболеванием – осуществление медикаментозного лечения и выполнение лечебно-диагностических по назначению врача психиатра – обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуальных особенностей и интересов (организация досуга) – организация системы самообслуживания в группах пациентов – привлечение семьи к участию в лечении пациента – проведение обучения и тренингов в группах пациентов, их друзей и родственников – оценка эффективности проведенных мероприятий ухода совместно с пациентом и членами многопрофильной медицинской бригады – ведение документации установленного образца
Средства труда	специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение психиатрических ЛПУ, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке
Предмет труда	проблемы пациента с параноидными расстройствами
Другие характеристики VI	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция): <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность

квалификационного уровня:	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Научоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры при осуществлении ухода за пациентами с параноидными расстройствами – нарушение мышления, параноидные (бредовые) расстройства, причины, особенности, клинические симптомы, защитные механизмы у пациентов с параноидными расстройствами (отрицание, проекция – враждебность, агрессия, риск насилия, чувство страха, подозрительности, отказ есть, спать, панический уровень тревожности и другие проблемы пациента, нарушающие нормальный образ жизни (питания и т.д.) при параное – содержание переживаний и реакций пациента с психическими расстройствами – типы галлюцинаций, их различия и внешние проявления у пациентов – отличительные особенности бреда при психических заболеваниях – галлюцинаторно-бредовые состояния, обеспечение надзора, безопасности пациента и окружающих на случай агрессии или аутоагрессии, ухода – основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с параноидным поведением – основные принципы сестринского ухода за пациентами с нарушениями мышления – особенности сестринского процесса, протоколы сестринского ухода для решения проблем пациента с параноидными расстройствами – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – правила организации прогулок пациентов с психическими расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – выбор методов оценки, критерии – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам в интересах пациента – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – сохранять самообладание и применять приемы терапевтического общения – проводить сестринское обследование пациента для выявления враждебности, агрессивности, бреда преследования и величия, уровня тревожности и других нарушений мышления

	<ul style="list-style-type: none"> – планировать сестринские вмешательства для решения проблем пациентов с параноидными расстройствами – обеспечивать пациентам психологический покой, терапевтическую среду, избегать раздражителей, провоцирующих насилие – вести регулярное наблюдение за пациентом для выявления риска насилия – устанавливать границы словесных и физических проявлений враждебности со стороны пациента – обсуждать с пациентом его мысли, чувства и ситуации, которые он считает угрожающими – оценивать активность пациента в течение дня, склонность к общению, содержание разговоров, перемены настроения, продолжительность и качество сна ночного, дневного – развивать у пациентов с психическими нарушениями понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания – взаимодействовать с врачом психиатром, сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам сестринского ухода в интересах пациента – осуществлять мероприятия сестринского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами – выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача психиатра в соответствии с отраслевыми стандартами – проводить обучение семьи – заполнять документацию установленного образца по результатам работы – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	--

4.1.9. Единица профессионального стандарта:

«Сестринский уход за пациентами
с органическими умственными расстройствами»

Шифр F.9/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение медицинской информации о пациенте с органическими умственными расстройствами – проведение сестринского обследования пациента с органическими умственными расстройствами – выявление психических расстройств и степени беспомощности в повседневной жизни – определение проблем пациента и потребности в уходе и наблюдении – планирование сестринских вмешательств для решения проблем пациента с органическими умственными расстройствами – организация непрерывного наблюдения и ухода за пациентами с органическими умственными расстройствами – обеспечение физического и психического благополучия – вовлечение пациентов с тяжелыми умственными расстройствами в простую, но значимую активность (уборка, уход за растениями и др.) при достаточной поддержке и контроле
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – выявление и оценка отношения к пациенту родственников и семьи, определение потребности в информации и обучении – обучение родственников и семьи организации для пациента безопасной среды обитания в домашних условиях – информационная поддержка семьи в создании для пациента тихой, спокойной обстановки и последовательности в действиях – содействие помещению пациентов в дневные центры, в организации ухода на дому – оценка эффективности проведенных мероприятий ухода у пациента с органическими умственными нарушениями
Средства труда	специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение психиатрических ЛПУ, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке
Предмет труда	проблемы пациентов с органическими умственными расстройствами
Другие характеристики VI квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры при уходе за пациентами с органическими умственными расстройствами – органические умственные расстройства, причины, клинические проявления острого и хронического заболевания, поведение пациентов, необратимость изменений – распространенность состояний и заболеваний с органическими умственными расстройствами, социальная значимость – нарушения основных функций организма (умственных, языковых и речевых, ориентации, статодинамических) настроения, в зависимости от степени тяжести органических умственных расстройств – ограничения видов жизнедеятельности (способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению, трудовой деятельности, контролю своего поведения) пациента вследствие органических умственных расстройств – содержание переживаний и реакций пациента с органическими умственными расстройствами, предвестники суицидальных действий – риск травмы и меры предупреждения телесных повреждений – поддерживающая роль медицинской сестры при уходе за пациентом с истинным органическим психическим нарушением – дневные центры и уход на дому за пациентами с органическими умственными нарушениями, цели и задачи – основные проблемы пациентов с органическим умственным расстрой-

	<p>ством (прогрессивная потеря памяти, снижение интеллекта и способности к суждениям, неспособность к самообслуживанию) и протоколы сестринского ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с психическими расстройствами – основные принципы сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами – особенности сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами с органическими умственными расстройствами – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – правила организации прогулок пациентов с органическими умственными расстройствами, свиданий с родственниками и приема передач – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам ухода в интересах пациента – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – владеть навыками физической и психологической оценки пациента с органическими умственными расстройствами и его семьи – вести наблюдение, выявлять симптомы острого и хронического поражения мозга – обеспечивать доброжелательное общение и поддержку – способствовать увеличению функционирования пациента с помощью различных напоминаний и помогающих инструкций, коротких и ясных указаний, четкого распорядка дня – развивать у пациентов с психическими нарушениями понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания – осуществлять мероприятия сестринского ухода для обеспечения физического комфорта – организовать безопасную среду, применять меры профилактики падений и несчастных случаев – напоминать и контролировать прием медикаментозных средств – выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача психиатра, в соответствии с отраслевыми стандартами – побуждать пациента к посильному и знакомому виду деятельности – проводить обучение семьи по организации безопасной среды обитания, исключения риска травмы, методам общего ухода и приемам общения – информировать семью о возможности помещения пациента в дневные центры и предоставлении ухода на дому – выявлять признаки невыносимой обстановки в семье и жестокого обращения с пациентами, действовать в интересах пациента – заполнять документацию установленного образца по результатам работы – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления

4.1.10. Единица профессионального стандарта:

**«Сестринский уход за пациентами
при алкоголизме и алкогольных психозах»**

Шифр F.10.1/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом наркологом, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе) в интересах пациента – получение медицинской информации о пациенте с психическими нарушениями вследствие алкоголизма – установление контакта, сестринское обследование пациента с острыми и хроническими психическими расстройствами вследствие алкоголизма – выявление нарушений основных функций организма и ограничений видов жизнедеятельности вследствие алкогольной зависимости – выявление проблем пациента с психическими расстройствами вследствие алкоголизма – планирование сестринских вмешательств и мероприятий ухода в зависимости от психического расстройства вследствие алкоголизма – создание терапевтической среды – оказание поддерживающего ухода, обеспечение физического и психологического благополучия пациента – наблюдение и описание поведения, высказываний, нарушений сна, изменений состояния пациента с психическими расстройствами вследствие алкоголизма – осуществление постоянного надзора за больными алкоголизмом для выявления агрессии и обеспечения безопасности – предотвращение социально опасных действий при острых галлюцинозно-бредовых состояниях, вызванных заболеванием – осуществление медикаментозного лечения и выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача нарколога – обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуальных особенностей и интересов (организация досуга) – организация системы самообслуживания в группах пациентов – привлечение семьи к участию в лечении пациента страдающего алкоголизмом – проведение обучения и тренингов в группах пациентов, их друзей и родственников – оценка эффективности проведенных мероприятий ухода совместно с пациентом и членами многопрофильной медицинской бригады – ведение документации установленного образца
<p>Средства труда</p>	<p>специальное медицинское оборудование, материально-техническое оснащение, медицинское обеспечение психиатрических ЛПУ, утвержденное в установленном порядке</p>
<p>Предмет труда</p>	<p>проблемы пациентов страдающих алкоголизмом</p>
<p>Другие характеристики VI квалификационного уровня:</p>	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения.

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность пациента с алкогольной зависимостью и медицинского персонала – алкоголизм основные причины и проявления, факторы риска заболевания, стадии, диагностика алкогольного опьянения, патологическое опьянение. – понятия измененной толерантности, психической и физической зависимости, проявления алкогольного абстинентного синдрома (психические, неврологические, сомато-вегетативные). – стадии хронического алкоголизма. Понятие алкогольной деградации личности, профилактика агрессивного поведения, соматические последствия хронической алкогольной интоксикации, исход алкоголизма – особенности развития алкоголизма у женщин, подростков, значение этнокультурных факторов – терапевтические возможности, значение семейных и микросоциальных факторов в поддержании ремиссии, анонимные общества взаимопомощи при алкоголизме – алкогольные (металкогольные) психозы, алкогольный делирий: условия возникновения, ранние признаки, клинические проявления в развернутую фазу психоза, течение и прогноз. Признаки тяжелых вариантов делирия (профессионального, мусситирующего), протоколы сестринского ухода – алкогольный галлюциноз и алкогольный параноид. Клинические проявления, возможность социально опасного поведения, прогноз, протоколы сестринского ухода – профилактика гетеро- и аутоагрессивных действий пациентов с острыми алкогольными психозами. – формы алкогольной энцефалопатии: корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и энцефалопатия Гайе-Вернике. Прогноз при алкогольных энцефалопатиях. протоколы сестринского ухода за больными. Принципы терапии алкогольных психозов и энцефалопатий, протоколы сестринского ухода – основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента в состоянии патологического опьянения, алкогольного делирия – содержание переживаний и реакций пациента с психическими расстройствами вследствие алкоголизма – проблемы пациентов с психическими расстройствами вследствие алкоголизма и протоколы сестринского ухода – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – требования к ведению медицинской документации установленного образца – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с врачом наркологом, сотрудниками отделения, службами наркологического центра и другими организациями по вопросам сестринского ухода в интересах пациента

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – проводить сестринское обследование пациента с психическими расстройствами вследствие алкоголизма – проводить наблюдение и описывать изменения показателей жизнедеятельности, поведения, высказываний – выявлять ранние признаки суицидального поведения, агрессии, социально опасного поведения – планировать сестринские вмешательства для решения проблем пациентов с психическими расстройствами вследствие алкоголизма – осуществлять мероприятия сестринского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами – развивать у пациентов с психическими нарушениями понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания – выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача нарколога – проводить обучение пациента и семьи – способствовать формированию у пациента и семьи установок на трезвость – содействовать созданию психотерапевтических и реабилитационных групп в сообществе (семейные клубы трезвости, группы "анонимных алкоголиков" и т.д.) – заполнять медицинскую документацию установленного образца по результатам работы – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	--

4.1.11. Единица профессионального стандарта:

«Сестринский уход за пациентами страдающими наркоманией и токсикоманией»

Шифр F.10.2/6-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с членами многопрофильной медицинской бригады (врачом наркологом, психологом, психотерапевтом, специалистом по социальной работе) в интересах пациента – получение медицинской информации о пациенте с психическими нарушениями вследствие наркомании – установление контакта, сестринское обследование пациента с острыми и хроническими психическими расстройствами вследствие наркомании, токсикомании – выявление нарушений основных функций организма и ограничений видов жизнедеятельности вследствие наркотической зависимости – выявление проблем пациента с психическими расстройствами вследствие наркомании, токсикомании – планирование сестринских вмешательств и мероприятий ухода в зависимости от психического расстройства вследствие наркотической зависимости – создание терапевтической среды
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оказание поддерживающего ухода, обеспечение физического и психологического благополучия пациента – наблюдение и описание поведения, высказываний, нарушений сна, изменений состояния пациента с психическими расстройствами вследствие наркотической зависимости – осуществление постоянного надзора за больными наркоманией для выявления суицидальных попыток и обеспечения безопасности – предотвращение социально опасных действий при острых галлюцинозно-бредовых состояниях, вызванных токсическими веществами – осуществление медикаментозного лечения и выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача нарколога – обеспечение полезной занятости пациента с учетом его индивидуальных особенностей и интересов (организация досуга) – организация системы самообслуживания в группах пациентов – привлечение семьи к участию в лечении пациента страдающего наркотической зависимостью – проведение обучения и тренингов в группах пациентов, их друзей и родственников – способствовать социальной и трудовой компенсации пациентов в обществе – оценка эффективности проведенных мероприятий ухода совместно с пациентом и членами многопрофильной медицинской бригады – ведение документации установленного образца
Средства труда	специальное медицинское оборудование, материально-техническое оснащение, медицинское обеспечение наркологических ЛПУ, утвержденное в установленном порядке
Предмет труда	проблемы пациентов страдающих токсикоманией и наркоманией
Другие характеристики VI квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации. <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности. <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры ЛПУ наркологического профиля – структура и номенклатура учреждений здравоохранения наркологического профиля – наркомании и токсикомании, психоактивные вещества, вызывающие зависимость. Группы риска. Распространенность наркоманий, связь с социальными и этно-культуральными факторами. Юридические условия отнесения вещества к наркотикам. – признаки патологического пристрастия: изменение толерантно-

	<p>сти, психическая и физическая зависимость, абстинентный синдром, медицинские и социальные последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы применения медицинских препаратов с наркотическим действием, правила хранения наркотических препаратов. – табакокурение. никотиновая зависимость. возрастные особенности злоупотребления психоактивными веществами. профилактика ауто- и гетероагрессивного поведения. – способы купирования абстинентного синдрома и общие принципы лечения больных с наркоманиями и токсикоманиями. Значение микросоциальных факторов и психотерапии. – анонимные общества взаимопомощи. – основные принципы и особенности профессионального общения медицинской сестры и пациента с наркотической зависимостью – содержание переживаний и реакций пациента с психическими расстройствами вследствие наркомании и токсикомании – основные проблемы пациентов с психическими расстройствами вследствие наркомании и токсикомании, сестринские вмешательства и протоколы сестринского ухода – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с врачом наркологом, сотрудниками отделения, службами наркологического центра и другими организациями по вопросам ухода в интересах пациента – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – планировать сестринские вмешательства для решения проблем пациентов с психическими расстройствами вследствие наркомании – осуществлять мероприятия сестринского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами – выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача нарколога для снятия интоксикации, абстинентного синдрома – побуждать пациента к обсуждению своих чувств, переживаний, страхов, – проводить наблюдение и оценку показателей жизнедеятельности, поведения, высказываний, эмоции пациента с наркозависимостью – выявлять риск суицидальных попыток – обучать пациента методам повышения самооценки, формирования уверенности в себе – обучать пациента и семью методам эффективного общения – развивать у пациентов с психическими расстройствами вследствие наркомании понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания – стимулировать участие пациента в групповой деятельности с положительной обратной связью и поддержкой – оказывать информационную поддержку психотерапевтическому сообществу пациентов – развивать у пациентов понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания – привлекать семью, родственников к участию в лечении пациента с психическими расстройствами вследствие наркомании – способствовать формированию у пациента и семьи установок на отказ от употребления психоактивных средств

	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать созданию психотерапевтических и реабилитационных групп в сообществе ("анонимных наркоманов" и т.д.) – заполнять документацию установленного образца по результатам работы – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности – определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	--

4.1.12. Единица профессионального стандарта:

«Сестринское обеспечение медико-социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами»

Шифр F.11/6-

Основные трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с членами реабилитационной бригады, другими службами ЛПУ – получение медицинской информации о функциональной недостаточности, ограничении жизнедеятельности и социальной активности пациента вследствие психических нарушений – определение потребности пациента в психиатрическом реабилитационном уходе – выявление готовности пациента к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – предоставление информации о реабилитационных программах и работе медико-социального реабилитационного отделения (центра) – планирование реабилитационных мероприятий ухода совместно с пациентом – создание терапевтической среды в отделении медико-социальной реабилитации и в амбулаторных условиях – обучение пациента самообслуживанию, жизненным навыкам – оказание медико-психологической поддержки пациенту и семье в обучении персональной безопасности, общению, проведению досуга и отдыха – информирование пациента и членов его семьи по вопросам социально-бытовой реабилитации – обучение семьи пациента адаптации жилого помещения к потребностям пациента – вовлечение членов семьи в реабилитационные программы по профилактике рецидивов заболевания у пациентов. – проведение – проведение – наблюдение поведения и состояния пациента в процессе реабилитации – оценка эффективности проведенных реабилитационных мероприятий ухода совместно с членами многопрофильной медико-социальной психиатрической бригады – ведение медицинской документации по виду деятельности
Средства труда	специальное медицинское оборудование, материально-техническое оснащение, медицинское обеспечение психиатрических ЛПУ, утвержденное в установленном порядке

Предмет труда	реабилитация пациентов с первым психотическим эпизодом и с психическими расстройствами
Другие характеристики VI квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная профессиональная деятельность – обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения – разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтез профессиональных знаний (в том числе, инновационных) и практического опыта – самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта, должностные обязанности, права и ответственность медицинской сестры в области реабилитации пациентов с психическими расстройствами – виды реабилитации пациентов с психическими расстройствами (медицинская, психологическая, социальная) – концепция медико-социальной реабилитации пациентов с первым психотическим эпизодом (сохранение в сообществе) и пациентов с психическими расстройствами (возвращение в сообщество) – законодательная база медико-социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами – структура сети учреждений и организаций, обеспечивающих медико-социальную реабилитацию больных с психическими расстройствами (региональная модель) – возможности поддержки в реабилитационном процессе (самопомощь; семья, друзья, соседи; ресурсы и службы местного сообщества; официальная служба психиатрической помощи), – программы реабилитации пациентов с психическими расстройствами (стационарная программа, дневной стационар, амбулаторная, домашняя, реабилитационный центр) – роль медицинской сестры в мультипрофессиональной медико-социальной реабилитационной бригады на госпитальном, амбулаторно-поликлиническом этапе и в сообществе – основные принципы и особенности терапевтического общения медицинской сестры и пациента с психическими расстройствами – типы реабилитационных вмешательств, формы, методы и средства реабилитационной психиатрической помощи – особенности сестринского процесса в отделении медико-социальной реабилитации, восстановительный уход, как часть ежедневного ухода за больным – виды, этапы тренинга социальных навыков, структура занятий – психотерапевтические методы реабилитации больных с психическими расстройствами, музыкотерапия, терапия драмой, танцем (движением), искусством и т.п. – методы групповой психотерапии при шизофрении, формы групповых занятий, реабилитационные стратегии предупреждения рецидивов, стратегия совладения «с голосами» – методы семейной психотерапии, психообразовательные и тренинговые программы для родственников пациентов с психическими расстрой-

	<p>ствами</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы поддержки пациентов в сообществе – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – информационные технологии, формы учета и отчетности по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с сотрудниками отделения, службами ЛПУ и другими организациями по вопросам медико-социальной реабилитации в интересах пациента – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – выявлять проблемы функциональной недостаточности, ограничения жизнедеятельности и социальной активности пациента вследствие психических нарушений – определять потребности пациента в психиатрическом реабилитационном уходе – определять готовность пациента к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации, получать информированное согласие – планировать сестринские вмешательства медико-социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – проводить тренинги по формированию навыков самообслуживания, коммуникации, взаимодействия, трудовой деятельности – развивать у пациентов с психическими нарушениями понимание своего поведения и способствовать улучшению самосознания – проводить обучение методам преодоления конфликтно-стрессовых ситуаций – проводить социально-психологические тренинги «Обуздай свой гнев и агрессию» – вовлекать пациентов в процесс трудотерапии – организовывать досуг пациентов, обеспечивать условия для творчества (рисование, лепка, шитье и т.д.). – проводить мероприятия, направленные на преодоление двигательной заторможенности, развитие игровых коммуникативных навыков (игры, танцы и т.д.). – оказывать пациентам медико-психологическую поддержку в формировании навыков решения жизненных проблем – оказывать информационную и психологическую поддержку в формировании здоровой микросреды пациента, оздоровлении семейного климата – привлекать родственников и семью к работе в реабилитационных программах – способствовать нормализации реакции семьи на психическое заболевание родственника, усилению семейного сопротивления болезни – оказывать информационную поддержку психотерапевтическому сообществу пациентов о программах реабилитации в сообществе – проводить анализ эффективности реабилитационного ухода во время пребывания больных в реабилитационном отделении (центре), сообществе – заполнять документацию установленного образца по результатам работы – вводить данные в формы учета и отчетности по виду деятельности

	– определять собственные профессиональные затруднения по виду деятельности и средства их преодоления
--	--

5. ВИДЫ СЕРТИФИКАТОВ, ВЫДАВАЕМЫХ НА ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ²

Наименование сертификата	Перечень единиц профессионального стандарта, освоение которых необходимо для получения сертификата
Сертификат соответствия	F 1./6- , F 2./6- , F 3./6- , F 4./6- , F 5./6- , F 6./6- , F 7./6- , F 8./6- , F 9./6- , F 11./6- , F 11./6-

² Рекомендуемый раздел

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Профессиональный стандарт разработан и внесен

Наименование организации	ФИО руководителя	Подпись
Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», РАМС	Саркисова Валентина Антоновна	

Организации, принявшие участие в разработке настоящего профессионального стандарта

Организация	Наименование субъекта Российской Федерации
Архангельская Региональная общественная организация «Ассоциация медицинских работников»	г. Архангельск
Алтайская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников»	г. Барнаул
Астраханская региональная общественная организация «Профессиональная сестринская ассоциация»	г. Астрахань
Ивановская областная общественная организация медицинских сестер и средних медицинских работников	г. Иваново
Кировская областная общественная организация «Ассоциация медицинских сестер»	г. Киров
Краснодарская краевая общественная организация «Объединение медицинских сестер Кубани»	г. Краснодар
Кемеровская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация медицинских сестер Кузбасса»	г. Кемерово
Общественная организация средних медработников Ленинградской области	г. С-Петербург
«Нижегородская профессиональная сестринская ассоциация»	г. Н-Новгород
Региональная общественная организация «Новосибирская профессиональная ассоциация специалистов сестринского дела»	г. Новосибирск
Омская региональная общественная организация «Омская профессиональная сестринская ассоциация»	г. Омск
Самарская региональная общественная организация медицинских сестер	г. Самара
С-Петербургское региональное отделение РАМС	г. Санкт-Петербург
Ставропольская общественная организация «Краевая ассоциация медицинских сестер»	г. Ставрополь
Региональная общественная организация «Ассоциация медицинских	Удмуртия

сестер Удмуртии»	
Забайкальская Региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация медицинских специалистов»	г. Чита
Общественная организация «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников Чувашской Республики»	г. Чебоксары
Областная клиническая больница	г. Иваново
Областная клиническая больница	Ленинградская область
ГУЗОО Областная клиническая больница	г. Омск
ГУЗ «Областная клиническая больница»	г. Чита
Медицинская академия последипломного образования, кафедра сестринского дела,	г. Санкт-Петербург
Акушерский колледж	г. Санкт-Петербург
Читинский медицинский колледж	г. Чита

7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ³ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Название организации	Дата согласования
Министерство Здравоохранения	

³ К профессиональному стандарту прилагаются копии документов, подтверждающих согласование.

8. ЭКСПЕРТИЗА И РЕГИСТРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

(раздел заполняется НАРК)

Настоящий профессиональный стандарт утвержден и зарегистрирован Комиссией по профессиональным стандартам НАРК.

Внесен в Общероссийский реестр профессиональных стандартов
(рег. № _____)

Протокол № _____ Дата _____

ФИО и подпись ответственного лица НАРК

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО СТАНДАРТА

№ п/п	Номера страниц/ разделов/ пунктов				Дата утверждения новой редакции документа
	измененных	замененных	новых	аннулированных	

Ответственный за внесение изменений

_____ / _____ / _____ «_____» _____ 20__ г.
ДОЛЖНОСТЬ ПОДПИСЬ ФИО